**Министерство здравоохранения Российской Федерации**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР КАРДИОЛОГИИ**

**ИМЕНИ АКАДЕМИКА Е.И. ЧАЗОВА»**

 **ФГБУ «НМИЦК им. ак. Е.И. Чазовa» Минздрава России**

**АННОТАЦИЯ**

**К ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ**

**ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ – ПРОГРАММЕ АСПИРАНТУРЫ**

**3.3 МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЕ НАУКИ**

*Цель образовательной программы* **-** подготовка высококвалифицированных научных и научно-педагогических кадров, формирование и развитие их компетенций в соответствии с федеральным государственными требованиями; выполнение итогового оригинального научного исследования.

*Объем программы:* 180 зачетных единиц.

Сроки получения образования: 3 года для очной обучения.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

* научно-исследовательская деятельность в области охраны здоровья граждан, направленная на сохранение здоровья, улучшение качества и продолжительности жизни человека путем проведения прикладных исследований в биологии и медицине.

|  |
| --- |
| Цель: |
| * Подготовка врачей - исследователей для работы в практическом здравоохранении и научно - исследовательских учреждениях
 |
| Задачи: |  |
| * Углубленное изучение медицины как науки;
 |
| * Формирование умения и навыков самостоятельной научно - исследовательской деятельности;
 |
| * Проведение научных исследований, представляющих новое решение важной практической и теоретической задачи в области кардиологии;
 |

**Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю)**

Компетенции, закрепленные за дисциплиной (модулем)

| № | Код | Содержание компетенции |
| --- | --- | --- |
|  | ОПК-1 | Способность и готовность к организации проведения прикладных научных исследований в области медицины |
|  | ОПК-2 | Способность и готовность к анализу, обобщению и публичному представлению результатов выполненных научных исследований |
|  | УК-3 | Готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач |

**Содержание основной ОПОП подготовки аспиранта по направлению подготовки 3.3 Медико-биологические науки**

**Блок 1 «Научный компонент»**

*Научно-исследовательская деятельность*. Объем дисциплины 156 ЗЕТ. *Цель:* овладение научными методами, подготовка, написание диссертации на соискание ученой степени кандидата наук по соответствующей научной специальности. *Краткое содержание дисциплины:* Программа ориентирована на овладение навыками организации и планирования научно-исследовательской работы*,* анализ литературы по теме исследований с использованием печатных и электронных ресурсов; развитие способности к интеграции в рамках междисциплинарных научных исследований. Самостоятельное формулирование и решение задач, возникающих в ходе научно-исследовательской деятельности и требующих углубленных профессиональных знаний. Подготовка научных статей, рефератов, диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

**Блок 2 «Образовательный компонент»**

*Иностранный язык.* Объем дисциплины 3 ЗЕТ. *Цель:* достичь уровня владения иностранным языком, позволяющим вести профессиональную деятельность в иноязычной среде. *Краткое содержание дисциплины:* Окончившие курс обучения по данной программе должны владеть орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической нормами изучаемого языка в пределах программных требований и правильно использовать их во всех видах речевой коммуникации, в науч**н**ой сфере в форме устного и письменного общения.

*История и философия науки .* Объем дисциплины 3 ЗЕТ. Программа исторической части кандидатского экзамена по курсу "История и философия науки". *Краткое содержание дисциплины:* Программа ориентирована на анализ современных теоретико-методологических подходов к истории науки, историко-медицинской терминологии; основ истории и философии медицины, фундаментальных проблем становления медицины как науки в контексте общей истории естествознания; основных этапов, общих закономерностей и отличительных особенностей зарождения, становления и развития медицины как науки и сферы практической деятельности. Программа философской части кандидатского экзамена по курсу "История и философия науки". *Краткое содержание дисциплины:* Программа ориентирована на анализ основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития и получение представления о тенденциях исторического развития науки. Наука рассматривается в широком социокультурном контексте и в ее историческом развитии.

*3.3.6 Фармакология, клиническая фармакология*

*Цель:* изучение взаимодействиялекарственных средств с живыми системами посредством химических механизмов, путем связывания с регуляторными молекулами, активацией или ингибированием процессов, происходящих в организме. *Краткое содержание дисциплины:* Основными направлениями экспериментальной фармакологии являются поиск и разработка новых эффективных лекарственных средств для профилактики и лечения различных заболеваний, для регуляции функционального состояния органов и систем организма, исследование фармакодинамики, фармакокинетики и метаболизма лекарственных средств, их взаимодействия, изучение механизмов действия и проявления нежелательных побочных эффектов, а также экспериментальное (доклиническое) изучение безопасности потенциальных лекарственных средств. Основными научными задачами клинической фармакологии являются изучение эффективности и безопасности лекарственных средств у здорового и больного человека, проведение лекарственного мониторинга, совершенствование фармакотерапии при различных заболеваниях, исследование фармакогенетики и особенностей фармакодинамики, фармакокинетики и метаболизма, а также взаимодействия и проявления нежелательного побочного действия лекарственных средств в клинике. Специальность отличается тем, что ее основными методами являются эксперименты на животных и in vitro, клиническое изучение лекарственных средств у пациентов и здоровых добровольцев с соблюдением этических норм и использование современных методов медицины, молекулярной биологии, физиологии, генетики, иммунологии, физики, химии и других смежных дисциплин. Объектами изучения фармакологии являются природные вещества, синтетические [химические](http://teacode.com/online/vak/chemical.html) соединения, вещества, полученные с помощью биотехнологии, генной инженерии и других современных технологий. Значение решения научных и технических проблем данной специальности для народного хозяйства состоит в разработке и создании новых высокоэффективных лекарственных средств, их всестороннем экспериментальном и клиническом исследовании, разработке новых, более совершенных и рациональных принципов и безопасных методов лечения и профилактики заболеваний.

3.3.8. Клиническая лабораторная диагностика

*Цель программы*: подготовить квалифицированного специалиста, обладающего системой универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, способного и готового к самостоятельной научно-исследовательской и преподавательской деятельности по профилю «Клиническая лабораторная диагностика».

Задачи программы:

совершенствовать фундаментальные и специальные медицинские знания по учебной дисциплине «Клиническая лабораторная диагностика»;

 развивать клиническое мышление и владение методами клинической лабораторной диагностики и дифференциальной диагностики;

сформировать у аспиранта знания о современных способах организации и методах проведения научных исследований в области научной специальности «Клиническая лабораторная диагностика»;

сформировать у аспиранта умения по организации и осуществлению научно-исследовательской деятельности в области клинической лабораторной диагностики;

сформировать у аспиранта способность к междисциплинарному взаимодействию с представителями других областей знания в ходе решения научно-исследовательских и прикладных задач.

*Педагогика*. Объем дисциплины 1 ЗЕТ. *Цель:* овладение навыками ведения преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования. *Краткое содержание дисциплины:* Программа ориентирована на освоение технологий организации педагогической деятельности; технологий организации учебно-профессиональной деятельности; способности к инновационной профессиональной деятельности.

*Психология.* Объем дисциплины 1 ЗЕТ. *Цель:* готовность к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования. *Краткое содержание дисциплины:* Программа ориентирована на овладение навыками психолого-педагогической диагностики обучающегося в высшей медицинской школе; регуляции и саморегуляции эмоционального состояния и поддержания эффективного психологического климата на занятиях.

**«Практики»**

*Практика по получению профессиональных умений (научно-исследовательская).* Объем дисциплины 12 ЗЕТ. *Цель:* систематизация, расширение и закрепление профессиональных знаний, формирование у аспирантов навыков ведения самостоятельной научной работы, исследования и экспериментирования. *Краткое содержание дисциплины:* Освоение методик проведения наблюдений и учетов экспериментальных данных; проведение исследования и получение в ходе индивидуальных и коллективных исследований научных результатов.

**Блок 3 «итоговая аттестация»**

*Оценка диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии Приказ № 127-ФЗ от 23.08.1996 "О науке и государственной научно-технической подготовке "Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации).* Объем дисциплины 3 ЗЕТ